

PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe 2° Liceo Linguistico

A. LE TECNICHE NARRATIVE:

1. LA STORIA

- La divisione in sequenze
- La titolazione delle sequenze
- I tipi di sequenze
- I blocchi narrativi
- La Fabula e l'Intreccio
- Lo schema della narrazione
- La titolazione
- Vari tipi di Incipit
- Vari tipi di Finale

2. I PERSONAGGI

- L'autore e i personaggi
- Presentazione dei personaggi
- La caratterizzazione
- Tipologia dei personaggi
- Il sistema dei personaggi
- I rapporti tra i personaggi
- Il ruolo dei personaggi

3. IL TEMPO E LA SPAZIO

- L'ambientazione storica
- L'ambientazione nel passato
- L'ambientazione nel presente
- L'ambientazione nel futuro
- L'uso dei tempi
- Il passato
- Il presente
- Il presente storico
- Il futuro
- I rapporti tra i tempi della narrazione
- L'ordine della narrazione
- L'analepsi
- La prolessi
- Il ritmo della narrazione
- L'ambientazione spaziale
- Le funzioni dello spazio
- Lo spazio come sfondo neutro
- Lo spazio come atmosfera
- Lo spazio come elemento narrativo
- La dimensione simbolica dello spazio

4. IL NARRATORE E IL SUO PUNTO DI VISTA

- Autore e narratore

- Narratore e lettore
- Tipi di narratore
- Narratore interno
- Narratore esterno
- I livelli della narrazione
- Il punto di vista del narratore
- Racconto a focalizzazione zero
- Racconto a focalizzazione interna
- Focalizzazione fissa
- Focalizzazione variabile
- Focalizzazione multipla
- Racconto a focalizzazione esterna

5. PAROLE E PENSIERI DEI PERSONAGGI

- La distanza del narratore
- Il discorso diretto
- Il dialogo
- Il monologo comune
- Il soliloquio
- Il monologo interiore
- il discorso indiretto

6. LINGUA, STILE, INTERPRETAZIONE

- L'interpretazione del testo letterario
- Il tema
- Il messaggio
- Il contesto

7. I GENERI LETTERARI

- Che cosa sono i generi
- Ordine e sviluppo dei generi

8. LINGUA E STILE NEL TESTO LETTERARIO

- Il campo semantico
- Lo spostamento semantico
- Le figure retoriche semantiche e sintattiche
- Il linguaggio simbolico
- I registri linguistici
- Colloquiale
- Medio
- Formale
- Aulico

B. LE TIPOLOGIE LETTERARIE

1. LA NARRAZIONE BREVE

- Il Mito
- Il valore sacro
- Dall'oralità alla scrittura
- I rapporti tra mito e fiaba
- La funzione della favola
- La Novella antica
- L'origine della Novella

- La Novella medioevale
- L'affermazione della Novella nel contesto cittadino
- Il Novellino
- **I GENERI DELLE NARRAZIONE:**
- Il racconto fantastico
- Il genere della fantascienza
- L'avventura e il fantasy
- La narrativa di formazione
- La narrazione psicologica
- Il racconto realistico

2. **IL ROMANZO**

- Nascita e sviluppo del romanzo
- Romanzo e racconto
- Tipologia:
 - Il romanzo d'avventura
 - Il romanzo storico
 - Il romanzo realistico

C. **SVILUPPO DELLA COMPETENZA TESTUALE E LETTERARIA**

- Il linguaggio della poesia : l'aspetto metrico-ritmico (il verso, il conteggio delle sillabe e la metrica, le figure metriche, gli accenti e il ritmo, le rime e le strofe); la denotazione e la connotazione; l'aspetto retorico (le figure retoriche, gli usi delle figure retoriche, le figure di posizione, le figure di significato, le figure di suono)
- Il testo argomentativo
- L'articolo di giornale
- Il saggio
- L'analisi di un testo letterario e di un testo poetico

D. **LETTERATURA, LETTURA, ANALISI E PARAFRASI DI TESTI POETICI**

- **Le origini della letteratura:**
 - La Chanson de geste: Chanson de Roland
 - a) *Rolando a Roncisvalle*
 - Il Romanzo cortese:
 - a) **Chrétien de Troyes: Lancillotto**
 - La lirica trobadorica:
 - a) **Guglielmo d'Aquitania: Come il ramo del biancospino**
 - La nascita della letteratura italiana:
 - a) *La poesia religiosa – Francesco d'Assisi: Cantico di Frate Sole;*
 - b) *La poesia religiosa – Jacopone da Todi: Donna de Paradiso; O Signor, per cortesia;*
 - c) *La poesia siciliana – Jacopo da Lentini: Io m'aggio posto in core a Dio servire;*
 - d) *I rimatori siculo-toscani – Guittone d'Arezzo: Tuttor ch'eo dirò "gioi", gioiva cosa;*
 - e) *La poesia comico- realistica – Cecco Angiolieri: S'i fosse foco.*
- **La poesia italiana dal Duecento (Il Dolce Stil Novo) al Trecento:**
 - **Dante Alighieri:**
 - a) *Tanto gentile e tanto onesta pare*
 - **Francesco Petrarca:**
 - a) *Solo e pensoso i più deserti campi*
- **La poesia e la nuova sensibilità romantica:**
 - **Ugo Foscolo:**
 - a) *A Zacinto*
 - **Giacomo Leopardi:**
 - a) *L'Infinito*
 - b) *Alla luna*
- **Alle soglie della modernità:**

➤ **Giovanni Pascoli:**

- a) *Lavandare*
- b) *Nebbia*

• **La rivoluzione delle avanguardie:**

➤ **Giuseppe Ungaretti:**

- a) *Soldati*
- b) *Fratelli*
- c) *Sono una creatura*

• **Fra tradizione e innovazione:**

➤ **Eugenio Montale:**

- a) *Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale*

➤ **Salvatore Quasimodo:**

- a) *Uomo del mio tempo*

➤ **Alda Merini:**

- a) *Abbi pietà di me*

E. I PROMESSI SPOSI

- Alessandro Manzoni:
 - La vita, la formazione, la conversione e le opere

➤ **I Promessi sposi:**

➤ L'opera, la trama

- Lettura e analisi dei seguenti capitoli: I – II – III – IV – V – VI – VII – VIII – IX – X – XI – XII – XIII – XIV – XV – XVI – XVII – XVIII – XIX – XX – XXI – XXII – XXIII – XXIV – XXV – XXVI – XXVII – XXVIII – XXIX – XXX – XXXI – XXXII – XXXIII – XXXIV – XXXV – XXXVI – XXXVII

F. GRAMMATICA

1. CONSOLIDAMENTO DELLA COMPETENZA GRAMMATICALE, LESSICALE E SEMANTICA

- **Analisi grammaticale** (le parti del discorso: verbo, sostantivo, articolo, aggettivo, pronome, preposizione, avverbio, interiezione, congiunzione);
- **Analisi logica** (le categorie sintattiche: soggetto, predicato (verbale e nominale), complementi (diretti ed indiretti), attributo, apposizione);
- **Analisi del periodo** (coordinazione e subordinazione; i gradi di subordinazione; identificazione delle varie specie di proposizione che compongono la frase complessa).

• **LETTURA DI TESTI NARRATIVI E POETICI CON RELATIVE ESERCITAZIONI;**

• **NEL CORSO DELL'ANNO GLI STUDENTI HANNO AFFRONTATO ALCUNE PROVE SCRITTE, NONCHE' LA REDAZIONE DI TEMI, SAGGI E ARTICOLI DI GIORNALE;**

• **SONO STATE ASSEGNATE AGLI ALUNNI LA LETTURA E LA SCHEDATURA DI TRE LIBRI DI NARRATIVA (tratti dall'elenco consegnato a inizio anno).**

PROGRAMMA DI STORIA

Classe 2° Liceo Linguistico

- Ottaviano Augusto e l'Impero romano
- Le istituzioni politiche
- La società romana
- La successione al trono
- Il Cristianesimo e la chiesa
- La crisi dell'impero
- I popoli barbarici
- I regni romano-barbarici
- Gli arabi e l'islam
- I Longobardi
- I Bizantini
- I Franchi
- La cultura medievale
- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
- Il feudalesimo
- Le strutture politiche e socio-economiche
- La rinascita dopo l'anno mille

PROGRAMMA DI FRANCESE

Classe 2° Liceo Linguistico

1. L'alfabeto
Lo spelling
Principali regole di fonetica della lingua francese.
Le formule di saluto e di presentazione.
I giorni della settimana e i mesi.
I numeri
Grammatica: pronomi personali soggetto, presente indicativo dei verbi ausiliari e dei verbi del primo gruppo (-ER).
 2. Espressioni per chiedere e dare informazioni personali (età, indirizzo, numero di telefono, nazionalità, professione). Sapersi presentare e saper descrivere l'aspetto fisico di una persona.
Lessico: lessico relativo alle materie scolastiche e alle professioni.
Grammatica: gli articoli determinativi e indeterminativi, la formazione del femminile e del plurale, le preposizioni articolate, gli aggettivi interrogativi e la frase interrogativa.
 3. Presentare la propria famiglia e saper esprimere i rapporti di parentela.
Grammatica: Gli aggettivi possessivi, i pronomi personali tonici, la forma negativa, Indefiniti *rien, personne, aucun(e)*, il pronome indefinito *on, c'est, ce sont*, le preposizioni davanti ai nomi di città e di paese.
 4. Lessico relativo ad oggetti usati quotidianamente, all'abbigliamento, i colori.
Grammatica: gli aggettivi dimostrativi, *il y a*, le particolarità dei verbi del primo gruppo, gli avverbi interrogativi, i pronomi personali complemento oggetto, i pronomi personali complemento oggetto indiretto.
 5. Chiedere e dire l'ora, chiedere il prezzo.
Grammatica: i gallicismi, *pourquoi, parce que*, l'indicativo presente dei verbi irregolari *aller, venir, savoir, faire, prendre, c'est e il est*, indicativo presente dei verbi del secondo gruppo (-IR)
 6. Lessico relativo ai negozi, all'alimentazione, chiedere e dire il prezzo, ordinare un pasto.
Grammatica: Gli articoli partitivi e gli avverbi di quantità, l'indicativo presente dei verbi irregolari *offrir, ouvrir e recevoir*, gli avverbi *très e beaucoup*, il pronome *en*, l'indicativo presente dei verbi irregolari *boire, mettre e vendre*, la preposizione *chez* e l'indicativo presente dei verbi irregolari *devoir, pouvoir e vouloir*, l'imperativo presente (forma affermativa e negativa).
 7. Fare dei paragoni
Grammatica: il comparativo e il superlativo, i pronomi relativi *qui e que*, l'indicativo presente dei verbi irregolari *connaître, vivre, partir, dire, écrire e lire*, i pronomi interrogativi.
 8. Espressioni per chiedere e dire il tempo che fa o farà.
Lessico: Terminologia relativa alle previsioni metereologiche.
Grammatica: Indicativo futuro semplice, i pronomi dimostrativi, gli indefiniti *chaque e chacun*, i verbi impersonali
 9. Raccontare o riferire eventi passati.
Grammatica: L'indicativo imperfetto, i pronomi possessivi, l'aggettivo indefinito *tout*, il pronome *y*, gli avverbi di tempo, l'indicativo passato prossimo, la scelta dell'ausiliare, accordo del participio passato, pronomi personali doppi, le preposizioni *pour e par*.
- -----

PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe 2° Liceo Linguistico

GEPOLITICA

Il quadro geopolitica nel XX secolo.

La globalizzazione.

La geopolitica.

La rappresentazione dello spazio geografico

Le organizzazioni politiche e militari internazionali

PAESI EXTRAEUROPEI

- **Dal Mediterraneo al Golfo Persico**

1. Israele

- **L'Estremo Oriente**

1. Cina
2. Giappone

- **Tre grandi paesi**

1. Stati Uniti d'America
2. Canada
3. Messico

- **Oceania**

4. Australia
5. Nuova Zelanda

- **I numeri reali e i radicali**
 - ❑ L'insieme \mathbb{R} dei numeri reali
 - ❑ Definizione di radicale
 - ❑ Semplificazione, moltiplicazione, divisione tra radicali
 - ❑ Trasportare un fattore fuori e dentro il segno di radice
 - ❑ Espressioni contenenti i radicali
 - ❑ Razionalizzazione del denominatore di una frazione

- **Equazioni di secondo grado**
 - ❑ Risoluzione delle equazioni di secondo grado complete e incomplete
 - ❑ Equazioni fratte
 - ❑ Equazioni letterali

- **Sistemi di equazioni di primo grado**
 - ❑ Sistemi di equazioni di primo grado

- **Il piano cartesiano - la retta**
 - ❑ Le coordinate di un punto
 - ❑ Distanza fra due punti e coordinate del punto medio di un segmento
 - ❑ Equazione di una retta, forma implicita ed esplicita
 - ❑ Significato di coefficiente angolare e di termine noto
 - ❑ Rappresentazione grafica della retta
 - ❑ Posizione reciproca di due rette, individuare rette parallele e rette perpendicolari
 - ❑ Intersezione tra rette, coordinate del punto di intersezione

- **Disequazioni di primo grado**
 - ❑ Definizione di disequazione e rappresentazione dell'insieme di soluzioni
 - ❑ Disequazioni di primo grado intere
 - ❑ Disequazioni di primo grado fratte
 - ❑ Disequazioni di grado superiore al primo riconducibili a prodotti attraverso scomposizione
 - ❑ Sistemi di disequazioni di primo grado

- **Sistemi di equazioni di secondo grado**
 - ❑ Sistemi di equazioni di secondo grado

- **Il piano cartesiano - introduzione alla parabola**
 - ❑ Equazione della parabola
 - ❑ Rappresentazione grafica della parabola

- **Disequazioni di secondo grado**
 - ❑ Risoluzione delle disequazioni di secondo grado con il metodo grafico

- **Introduzione al calcolo delle probabilità**
 - ❑ Eventi certi, impossibili, aleatori
 - ❑ La probabilità di un evento secondo la definizione classica
 - ❑ L'evento contrario
 - ❑ Eventi incompatibili ed eventi indipendenti
 - ❑ La probabilità composta: unione e intersezione di eventi

- **Introduzione alla statistica**
 - ❑ La statistica e le indagini statistiche
 - ❑ I dati statistici: raccolta, organizzazione e rappresentazione grafica
 - ❑ La frequenza

- ❑ Gli indici di posizione centrale: media, moda, mediana
- ❑ Gli indici di variabilità: intervallo di variazione, scarto medio, scarto quadratico medio

- **Geometria euclidea**

- ❑ La circonferenza e il cerchio
- ❑ Poligoni inscritti e circoscritti
- ❑ Area dei poligoni ed equivalenza delle superfici piane
- ❑ Teorema di Pitagora
- ❑ I e II teorema di Euclide
- ❑ Le trasformazioni geometriche: isometrie, omotetie, similitudini

- **Elementi di informatica**

- ❑ Concetti di base: architettura hardware del computer e componenti principali, il sistema operativo e il software applicativo, Internet e le reti informatiche, sicurezza
- ❑ OpenOffice Writer: redazione, impaginazione e formattazione di un testo
- ❑ OpenOffice Calc: realizzazione di tabelle con inserimento di dati, formule e rappresentazione grafica dei dati

PROGRAMMA DI SPAGNOLO

Classe 2° Liceo Linguistico

Polettini, Pérez Navarro

-

Adelante

-

Zanichelli

Contenidos gramaticales

Acentos

Presente de Indicativo (verbos regulares e irregulares)

Uso de 'ser' y 'estar'

Uso de 'muy' y 'mucho'

'Ir a' + infinitivo

'Tener que' + infinitivo / 'Hay que' + infinitivo

El complemento directo

Pronombres personales complemento y reflexivos

Gerundio (verbos regulares e irregulares)

'Estar' + Gerundio

Adjetivos y pronombres indefinidos

Futuro

Frases hipotéticas con referencia al futuro

Imperativo afirmativo (verbos regulares e irregulares)

Comparativos y superlativos

Uso de 'por' y 'para'

Pretérito Imperfecto (verbos regulares e irregulares)

Participio Pasado (verbos regulares e irregulares)

Pretérito Perfecto

Pretérito Indefinido (verbos regulares e irregulares)

Pluscuamperfecto

Uso de los tiempos del pasado: concordancias

'Desde' / 'desde hace' / 'hace' / 'por' / 'durante'

Potencial simple

Expresiones de cortesía y deseos

Subjuntivo presente

Imperativo negativo

Uso de subjuntivo

Pronombres relativos

Dictados, frases gramaticales, breves traducciones, lecturas y resúmenes de artículos de periódicos y revistas

Funciones comunicativas:

Descripciones de personas, objetos y lugares

Expresar un pasado muy próximo

Hablar de cine y teatro

Hablar del pasado

Expresar sorpresa, apreciación

Expresar acciones futuras

La estación, el aeropuerto, los viajes

Expresar finalidad
Profesiones
Dar órdenes y prohibir
Solicitar un servicio, una información o pedir favores
Aconsejar y sugerir
En el restaurante, en el bar
Las comidas
Expresar condiciones posibles

Lecturas y conversaciones libres:

Lenguas y dialectos en España
El Estado español
Ciudades de España
Gastronomía de España, cocina de Madrid

PROGRAMMA DI INGLESE

Classe 2° Liceo Linguistico

Fiocchi/Pitt

-

New Grammar Tracks

-

Ed. Trinity Whitebridge

Il simple present (presente abituale)

Gli avverbi di frequenza

Interrogativi

Posizione del complemento oggetto e del complemento indiretto
dopo alcuni verbi

L'ora

La forma in -ing (participio presente / gerundio)

Il present continuous (presente progressivo)

I numeri ordinali

La data

Imperative (imperativo)

The weather

Preposizioni usate con le espressioni di tempo

Gli aggettivi e pronomi indefiniti

Quanto / molto / tanto / troppo / abbastanza

Il genitivo sassone (possessive case)

Modal verbs - Dovere: must / shall

Usi particolari di 'to have'

Preposizioni di moto e stato in luogo

Il simple past (passato semplice)

Il past continuous (passato progressivo)

The future (il futuro):

Present continuous

"going to" form

Simple Future

Uso del gerundio dopo le preposizioni

'To say' / 'to tell' (dire)

Il present perfect (passato prossimo)

Il past perfect (trapassato prossimo)

Uso dell'articolo determinativo 'the'

I comparativi

Il superlativo relativo

Comparativi e superlativi irregolari

Modal verbs: can, could, be able to

may, might, be allowed to

must, have to

shall, should

will, would

Question tags

COMPETENZE LINGUISTICHE:

Describe yourself (descrizione fisica, personality, hobbies, skills, description of your house and town)

CIVILTA': UK and USA (main facts)

PROGRAMMA DI LATINO

Classe 2• Liceo Linguistico

Latino

Morfologia: Ripasso delle 5 declinazioni. E delle loro particolarità.

Le due classi di aggettivi. Comparativi e superlativi regolari e irregolari.

Il comparativo assoluto. Avverbi e congiunzioni

Verbi : le 4 coniugazioni al modo indicativo , congiuntivo e imperativo alla forma attiva e passiva.

Il paradigma e il supino.

Il modo infinito.

Utilizzo del participio presente e futuro.

Gerundio e gerundivo.

La perifrastica attiva e passiva

I verbi con particolarità: sum, volo, nolo, malo, fero, cano, eo.

SINTASSI I complementi indiretti, i complementi di luogo e di tempo.

CUM E IL CONGIUNTIVO, FINALI E CONSECUTIVE : primi esercizi .

Lettura e traduzione da Esopo, Cornelio Nepote, Valerio Massimo

PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI

Classe 2° Liceo Linguistico

MODULO 1 : LA CELLULA

Caratteristiche degli esseri viventi, la varietà dei viventi

Macromolecole biologiche: carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici

Organelli subcellulari, localizzazione, funzione nella cellula

La riproduzione cellulare, mitosi-meiosi, l'eredità biologica, cellule somatiche e germinali, lo zigote

MODULO 2 : GLI ORGANISMI VIVENTI

Classificazione degli organismi viventi, storia della classificazione

Eubatteri, ambiente e interazione con l'uomo, virose e prioni, microrganismi e malattie, il regno dei protisti

Funghi microscopici e macroscopici

Com'è fatta una pianta, la fotosintesi, la riproduzione, i semi, l'enorme varietà del regno vegetale

Il regno animale, la simmetria, invertebrati e vertebrati, il comportamento e le società

MODULO 3 : EVOLUZIONE DEGLI ORGANISMI VIVENTI

Scoprire il meccanismo dell'evoluzione e le teorie evolutive, Darwin, la deriva genetica e la migrazione

L'origine africana dell'uomo, diffusione dell'uomo moderno

Conoscere la forma del corpo umano e l'adattamento al clima, comprendere che le diversità sono una garanzia di sopravvivenza. Le malattie nella storia e le grandi migrazioni dell'umanità.

MODULO 4 : ANATOMIA DELL'UOMO E DEGLI ANIMALI

I tessuti del corpo, gli organi, la pelle, gli annessi cutanei, le ossa e i muscoli

Il sangue, gli organelli, grande e piccola circolazione, il sistema immunitario

Le macromolecole biologiche, l'apparato digerente, gli organi, l'eliminazione dei rifiuti

SNC e SNP, gli organi di senso, le ghiandole e gli ormoni, la riproduzione e la sessualità

MODULO 5: CHIMICA

GLI AERIFORMI, I LIQUIDI, I SOLIDI: leggi dei gas, comportamento, caratteristiche dei liquidi e dei solidi

LE SOLUZIONI: tipi di soluzioni, solubilizzazione, molarità e molalità

LA TAVOLA PERIODICA E LE REAZIONI CHIMICHE: storia della tavola periodica, classificazione, caratteristiche degli elementi, reazioni chimiche

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Classe 2° Liceo Linguistico

- Ordinativi ed evoluzioni di passo e di corsa
- Esercizi elementari a corpo libero
- Esercizi di preatletica generale in stazione erette ed in decubito
- Esercizi respiratori
- Atletica leggera:
 - Corsa piana e con ostacoli
 - Salto in alto ed in lungo
 - Lancio del peso
- Giochi:
 - Pallavolo
 - Pallacanestro

